



Ideoita numerotuokioihin

Aktiviteetin kehittäjä:

Kati Nordman, Rauman freinetkoulun rehtori, IKI-TARU-opettaja

Avainsanat: matemaattiset taidot, draama, pelillisuus

Toiminnan tarkoitus: Opiskella numeroita paritehtävien ja yhteisen toiminnan kautta

Reppu

Millaisia resursseja toiminta/aktiviteetti vaatii toimiakseen?

- UNO-kortit
- noppia
- oppilailla ruutuvihkot
- bingoruudukot
- mahdollisuus soittaa musiikkia

Askel polulla

Aktiviteetti

Oppilaat osasivat aiempien englannin opiskeluiden tiimoilta numerot 1-10 kohtalaisesti. Numeroita kerrattiin ensin toistamalla, sitten rimpsuina hyppimällä, kävelemällä, taputtamalla jne. Seuraavassa on useampi toiminta-aktiviteetti, joita voi toteuttaa joko sopivat valiten tai kaikki kerralla.

- **Numerot 1-12 kirjoitetaan vihkoon numerona ja englanniksi sanana.**
- Ensin valmiiksi tulleet oppilaat muodostavat keskenään työparit. Lapset heittävät kahta noppaa ja muodostavat niiden antamista luvuista englanniksi yhteen- tai vähennyslaskuja (plus and minus). Toinen lapsi kysyy laskun ja toinen vastaa.
- Piirretään numeroita 1-12 parin selkään, pari arvailee englanniksi mikä luku on kyseessä. Halukkaat oppilaat saavat toimia lukujen sanojina.
- Muodostetaan lapsista numeroryhmiä. Opettaja tai oppilas sanoo numeron ja oppilaat muodostavat opettajan sanoman numeron kokoisia ryhmiä. Ryhmiä tehdään myös kehon osien mukaan eli opettaja sanoo tarvittavan kehonosien määrän esim. twelve hands, five feet jne. ja lapset tekevät ryhmät.
- Muodostetaan lapsista numeromuotoja eli pareittain tai ryhmässä tehtiin opettajan sanoma numero.

Kompassi

Toiminnan periaatteet

Toiminnan tarkoitus on valitun sanaston oppimista, soveltamista ja muistamista niin kirjoitus- kuin ääntöasun mukaan. Lisäksi harjoitukset tukevat sekä kuullun että luetun ymmärtämistä ja omaa tuottamista. Harjoitukset sisältävät runsaasti toistoa, jolloin oppiminen on tehokasta. Leikillisuus ja yhteinen toiminta auttavat lapsia keskittymään omaan toimintaansa eikä vertailua muiden lasten kanssa juuri tapahdu. Harjoitukset tukevat vertaisoppimista ja ovat eheyttäviä, sillä niissä yhdistyvät matematiikka, motoriikka, musiikki ja vuorovaikutustaitojen oppiminen.



Muuttuvat olosuhteet

Soveltaminen

- **Kirjoitetaan numerot 20 asti vihkoon englanniksi.**
- Otetaan ryhmissä tai pareittain kasa Uno-kortteja ja niistä erikoiskortit pois. Laitetaan ja lasketaan kortteja päällekkäin niin kauan, että tullaan lukuun 20 (tai yli).
- Bingo on kestopuosikki kaikenlaisten sanojen opiskelussa, myös numeroiden.
- Hypitään taputusten mukaan. Ensin kuunnellaan, kuinka monta taputusta ja sitten hypitään niin monta kertaa ja samalla lasketaan hyppy englanniksi. (Ks. Myös aktiviteetti Tömisevät luvut)
- Hypitään taputusten mukaan niin, että jos taputuksia on >10 hypittiin oikealla jalalla ja jos <10 hypitään vasemmalla jalalla. Samalla opetellaan sanat right ja left sekä suu auki suurempaan-sääntö.

- Idea ylöspäin eriyttämiseen:
 - Esimerkiksi eskarissa tai ykkösluokalla lukujonoa harjoiteltaessa ja muiden harjoitellessa perusasioita, opettaja voi kysellä nopeammilta oppilailta, että mikäs on "before four" tai "between five and seven", jne. Silloin oppilaille, joilla on muuten jo hyvin lukujono hallussa, tulee haastetta pienten pulmien kanssa ja samalla myös opitaan englannin sanoja kuten "before, after, between" ja kerrataan englanniksi opittuja numeroita. Pohdintatehtäviä voi soveltaa sopiviksi käsiteltäviin aiheisiin.
 - Monikielisessä ryhmässä lapset voivat harjoitella sanoja/pohtia asioita myös toistensa äidinkiellillä/kotikiellillä, niin että lapset kyselevät asioita toisiltaan.