



## Kielikoodaus

**Avainsanat:** varhentaminen, pelillisuus, sanaston oppiminen

Toiminnan tarkoitus:

Sanojen harjoittelu/kertaus toiminnallisuuden avulla sekä koodauksen/koodausvalmiuksien harjoittelu.

### Reppu:

Millaisia resursseja vaatii?

- eri värisiä lappuja/palikoita, tms.
- hieman tilaa liikkua

### Askel polulla:

Aktiviteetti:

Lapset saavat pareittain harjoitella kielikoodausta. Kukin pari saa hakea väripalikoita/ lappuja ja levittää ne lattialle sellaiseen kohtaan, missä heillä on sopivasti tilaa. Värit nimetään yhdessä ja varmistetaan, kaikki muistavat ne. Opettaja kertoo suomeksi ohjeet ja antaa esimerkin harjoiteltavalla kielellä.

Tarkoituksena on, että lapset saavat vuorotellen koodata värisarjan, jonka pari hyppii. Esimerkiksi, jos lapsi sanoo: "red, green, blue, yellow, blue", toisen parista tulee hyppiä värit toiselle annettussa järjestyksessä. Kun tehtävä on suoritettu lapset vaihtavat rooleja ja äsken hyppinyt lapsi saa "koodata" sanomalla värisarjan ja toisen tulee hyppiä sanottu sarja. Tällä tavalla vuorotellen jatketaan niin kauan, kun aktiviteetille on aikaa. Jos joku värien nimistä unohtuu, lapset voivat kysyä sitä opettajalta tai toisiltaan.

Aktiviteetti on alun perin havainnoitu eskareiden varhennetussa englannissa.

### Kompassi:

Toiminnan periaatteet

Liikkumisen ja itse tekemisen kautta lapsille jää vahvemmin mieleen opeteltava asia ja tehtävän kautta opitaan myös koodaukseen liittyviä valmiuksia. Sanoina on hyvä olla sellaisia sanoja, jotka ovat lapsille jo entuudestaan hieman tuttuja. Leikki toimii erityisen hyvin harjoiteltujen sanojen kertaamiseen.

### Muuttuvat olosuhteet:

Soveltaminen

- monikielisen ryhmän kanssa tehtävää voi soveltaa myös esim. niin että lapset opettavat toisilleen osaamiaan kieliään.
- värien sijaan kerrattavana voi olla myös muuta sanastoa, esim. käyttämällä värien sijaan kuvakortteja tai esineitä.
- jos halutaan tehtävään voi liittää myös käskyjen/ kommentojen harjoittelua, esim. ohjeistamalla lapsia sanomaan "go" tai "jump" antaessaan ohjeita toisilleen.
- isompien lasten kanssa voidaan hyödyntää myös sanalappuja muistin tukena.



- Kielikoodaus-tehtävän periaatetta voidaan soveltaa muissakin tehtävissä. Esimerkiksi suuntia voidaan harjoitella rakentamalla labyrintti teippaamalla rajoja lattiaan, jumppapatjoilla ja muilla tarvikkeilla. Toinen parista ohjaa toisen labyrintin keskipisteeseen antamalla ohjeita kohdekielellä.

UOMIOS